

1 Lies die Sätze und achte dabei auf ihre Bedeutung.

Je parle doucement à mon frère.	Tu réponds calmement à ta sœur.
Il écrit régulièrement à sa copine.	Elle répond rarement .
Nous entrons lentement dans la classe.	Vous sortez rapidement de l'école.
Ils sont probablement fatigués.	Elles sont sûrement malades.

2 In jedem Adverb steckt ein Adjektiv. Suche es heraus und schreibe es auf.

doucement	<i>doux, douce</i>	4. lentement	
1. calmement		5. rapidement	
2. régulièrement		6. probablement	
3. rarement		7. sûrement	

3 Ergänze die Sätze. Die Antworten ergeben sich aus den vorigen Übungen.

1. Ein Adverb beantwortet die Frage...	nach dem <i>wo</i> .	nach dem <i>wie</i> .
2. Adverbien begleiten...	Verben.	Adjektive.
3. Ein Adverb wird abgeleitet von...	einem Verb.	einem Adjektiv.
4. Die Form, die man dazu braucht, ist...	männlich.	weiblich.
5. Auf deutsch sind Adverb und Adjektiv...	gleich.	unterschiedlich.
6. Auf französisch sind Adverb und Adjektiv...	gleich.	unterschiedlich.

4 Leite von diesen Adjektiven das entsprechende Adverb ab.

attentif (-ve)	brutal (-e)	clair (-e)	courageux (-se)	facile (-)	sérieux (-se)	triste (-)
----------------	-------------	------------	-----------------	------------	---------------	------------

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	

5 Suche aus den Antworten von *exercice 4* vier Adverbien aus und bilde je einen Satz damit.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6 Suche aus den Antworten von *exercice 2* vier Adjektive aus und bilde je einem Satz damit.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Vocabulaire

ADJECTIFS	ADVERBES	TRADUCTION
doux, douce	doucement	sanft, weich
calme (-)	calmement	ruhig
régulier, régulière	régulièrement	regelmässig
rare (-)	rarement	selten
lent (-e)	lentement	langsam
rapide (-)	rapidement	schnell
probable (-)	probablement	wahrscheinlich
sûr (-e)	sûrement	sicher
attentif (-ve)	attentivement (adv.)	aufmerksam
brutal (-e)	brutalement	rücksichtslos
clair (-e)	clairement	hell, klar
courageux (-se)	courageusement	mutig
facile (-)	facilement	leicht
sérieux (-se)	sérieusement	ernst, ernsthaft
triste (-)	tristement	traurig

1 Lies die Sätze und achte dabei auf ihre Bedeutung.

- | | |
|--------------------------------|---|
| Il est patient . | Il répond patiemment à sa sœur. |
| Ce chien est méchant . | Il aboie méchamment . |
| Tu es prudent . | Tu regardes prudemment à droite et à gauche. |
| Elles sont étonnantes . | Elles courent étonnamment vite. |

2 Schreibe die weiblich Form dieser Adjektive, dann das abgeleitete Adverb auf.

1. étonnant _____
2. méchant _____
3. patient _____
4. prudent _____

3 Inwiefern befolgen diese Adverbien nicht die Regel? Beschreibe genau.

4 Leite aus diesen Adjektiven das entsprechende Adverb ab.

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| constant (-e) | différent (-e) | élégant (-e) | évident (-e) |
| 1. _____ | 3. _____ | | |
| 2. _____ | 4. _____ | | |

Vocabulaire

- | | |
|----------------|-------------------------|
| patient (-e) | geduldig |
| méchant (-e) | böse, bössartig |
| prudent (-e) | vorsichtig |
| étonnant (-e) | erstaunlich |
| constant (-e) | (be)ständig |
| différent (-e) | anders, unterschiedlich |
| élégant (-e) | elegant |
| évident (-e) | offensichtlich |

1 Lies die Sätze und achte dabei auf ihre Bedeutung.

Elle a répondu **précisément** à ma question.

Ils travaillent **énormément**.

2 Inwiefern befolgen diese Adverbien nicht die Regel? Was könnte eine Erklärung dafür sein?

3 Leite aus diesen Adjektiven ein Adverb mit der gleichen Besonderheit ab.

1. conforme (-) _____ 3. intense (-) _____

2. immense (-) _____ 4. profond (-e) _____

4 Inwiefern befolgen diese Adverbien nicht die Regel? Wie könnte man sie erklären?

absolument

gentiment

poliment

vraiment

Vocabulaire

précis (-e)

énorme (-)

conforme (-)

immense (-)

intense (-)

profond (-e)

absolu ((-e)

gentil (-le)

poli (-e)

vrai (-e)

genau (präzis)

riesig (enorm)

entsprechend (konform)

riensengroß (immens)

intensiv

tief

uneingeschränkt, absolut

nett

höflich

wahr